1. **Из каких компонентов состоит педагогическая система согласно теории Н.В. Кузьминой?**

В работе <http://chsu.kubsu.ru/arhiv/2013_4/2013_4_Ostapenko.pdf> на странице 49 имеется таблица этапов эволюции теории педагогической системы Н. В. Кузьмой. Согласно работе, в 1970-х годах выделялись следующие компоненты:

1. Содержание информации
2. Преподаватель
3. Учащийся
4. Средства передачи информации

После 30 лет развития теории та стала насчитывать следующие компоненты:

1. Цели образования
2. Научная и учебная информация
3. Последующая образовательная система
4. Состав преподавателей
5. Учащиеся
6. Средства образовательной коммуникации
7. Критерии оценки качества образовательной системы
8. **Почему компоненты педагогического мастерства делятся на явные и неявные?**

Учителя должны обладать разными качествами, не все из которых можно легко зафиксировать в рамках какой-то теории либо нельзя измерить уровень развитости этих качеств, поэтому явные и крупные качества относятся к явным, а скрытые и трудоописуемые – к неявным.

1. **Назовите уровни педагогического мастерства**

Уровни пед. мастерства по Г. В. Брагиной:

1. **Уровень направленности на себя**
2. **Направленность на содержание**
3. **Направленность на средства**
4. **Направленность на ученика**
5. **Направленность на цель как сверхзадачу**